Anteproyecto Máster Universitario

MÁSTER UNIVERSITARIO PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

1.- Descripción de la Titulación

1.1.- Denominación

Máster Universitario Prevención e Intervención Social y Educativa con Infancia y Adolescencia

1.2.- Responsable académico

Facultad de Ciencias Sociales

1.3.- Profesor/a responsable académico de la propuesta

Decana	**Email**
Purificación Morgado Panadero	dec.fcs@usal.es
Contacto fase de elaboración	**Email**
Arsenio Dacosta	adacosta@usal.es

1.4.- Centro responsable administrativo

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

1.5.- Rama de conocimiento

Ciencias Sociales y Jurídicas

1.6.- Número de plazas de nuevo ingreso

Mínimo: 10. Máximo: 30

1.7.- Habilitación para profesión regulada

No

1.8.- Perfil de ingreso

El perfil que se recomienda para ingreso al máster es el de graduados y diplomados en las Áreas de las Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Educación. Serán titulaciones preferentes: Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Pedagogía, Magisterio, Derecho, Criminología, Sociología, Antropología, o cualquier otra de campos afines.
También pueden tener acceso quienes estén en posesión de una titulación universitaria oficial obtenida en otros Estados que acredite su equivalencia y su homologación respecto a alguna de las titulaciones anteriores.

1.9.- Titulaciones actuales con las que estaría vinculado

Graduados en Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Pedagogía, Magisterio, Derecho, Criminología, Sociología, Antropología y afines, así como las dobles titulaciones vinculadas a cada uno de ellos.

1.10.- Objetivos del Máster

El Máster tiene como objetivo la formación multidisciplinar de profesionales y egresados recientes del campo de las Ciencias Sociales que quieran complementar sus conocimientos en el ámbito de la prevención y la intervención socioeducativa con el colectivo de infancia y adolescencia. Las distintas materias que componen el título facilitarán al alumnado la adquisición de conocimiento especializado para orientar su carrera profesional al ámbito de los servicios sociales especializados en infancia y adolescencia, en la intervención socioeducativa en situaciones de especial vulnerabilidad como es el caso de los niños y niñas que viven en entornos de desprotección, o el de los y las adolescentes que transitan por procesos judiciales. Se dirige a la preparación para el desarrollo profesional en instituciones, organizaciones y empresas del sector público y privado, que se encarguen de las acciones de Protección a la Infancia y la Adolescencia, de la puesta en marcha y cumplimiento de medidas socioeducativas según el régimen jurídico actual, así como también faculta para el desarrollo de actividades de gestión, investigación e I+D.
El Máster consiste en un núcleo común de materias obligatorias que proporciona conocimientos avanzados sobre la prevención e intervención social y educativa ante situaciones de riesgo, desamparo y desventaja del grupo social de infancia y adolescencia, desde una visión multidisciplinar, ya que dichos conocimientos están diseñados desde diversas áreas del saber cómo Trabajo social, Pedagogía Social, Psicología, Sociología, Derecho, Criminología o Comunicación Audiovisual, dando respuesta a las necesidades de atención que tienen este colectivo. El hecho además de que esos contenidos estén dirigidos a egresados de distintos Grados, que podrán cursar el Máster, favorecerá el trabajo en equipo y la toma de decisiones desde todos los componentes de los equipos de trabajo que realicen estas tareas.
El Trabajo de Fin de Máster y la materia Laboratorio de Experiencias Prácticas se planifican para promover el descubrimiento y la integración profesional, abordando estas cuestiones desde la óptica de la práctica profesional, en una estrecha colaboración con las entidades sociales del sector y promoviendo la participación del alumnado en las cuestiones cotidianas en las que se desarrolla este tipo de intervención con niños, niñas y adolescentes. El Máster, así mismo, tiene como finalidad también que los estudiantes desarrollen habilidades interpersonales propias de la intervención con colectivos en situación de especial vulnerabilidad, la adquisición de competencias éticas y deontológicas que permitan intervenciones de calidad y respetuosas con las personas a las que se dirigen. Por su parte se ofrecerán nuevas fórmulas de trabajo en red transdisciplinar propio del desarrollo profesional que en el campo de los Servicios Sociales se demanda actualmente.
Adicionalmente, la consecución del máster permite solicitar la admisión en un Programa de Doctorado, a excepción de los diplomados que no hayan superado un mínimo de 300 ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales.

Lengua/s utilizada/s a lo largo del proceso formativo: español

Normas de permanencia: Las correspondientes a la Universidad de Salamanca, publicadas en el BOCyL del 16 de abril de 2019.

2.- Justificación del título propuesto. Demanda social

2.1.- Interés académico y profesional

El interés, tanto académico como profesional de la formación de posgrado que se presenta, se asienta en la necesidad de ofrecer desde la Universidad de Salamanca una especialización formativa todavía inexistente que se vincula conjuntamente en el campo de las Ciencias Sociales y de la Educación, dirigida a la preparación de profesionales que van a dedicar su labor profesional a prevenir e intervenir ante situaciones de riesgo social y vulnerabilidad que afectan al colectivo de la infancia y la adolescencia. El actual marco normativo exige a los profesionales que desarrollan su labor con el grupo social de infancia y adolescencia el perfeccionamiento y la especialización para desarrollar su trabajo desde el interés superior del niño (CDN, 1989). La ley Orgánica 8/2021 de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, en su artículo 5, incluye los conocimientos imprescindibles que deben poseer los profesionales en los diferentes ámbitos (educativo, servicios sociales, cuerpos de seguridad, justicia, entre otros) para garantizar el cumplimiento y la aplicación de esta norma en su práctica profesional, siendo los principios rectores la capacitación de estrategias preventivas, de detección de riesgos e intervención con los menores de edad y sus familias, coincidiendo dichos contenidos con el plan de estudios de este Máster.
La modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia (Ley 26/2015) considera también imprescindible la especialización de los profesionales que trabajan con el grupo social de niños, niñas y adolescentes; tanto en la administración pública, como en las entidades privadas, su formación en los procesos de acogimiento familiar, adopción y otros procesos de competencia del sistema de protección de la infancia. Esta formación facilitará a los profesionales las habilidades y valores necesarios para desarrollar un trabajo de calidad en la intervención con los niños y niñas, la familia y su entorno.
Del mismo modo, los nuevos tipos de delincuencia, presentes en la actualidad, hacen necesario dotar a los profesionales que trabajan en la reeducación de menores infractores de la máxima especialización en la intervención, formándose en prácticas innovadoras y experiencias validadas científicamente.
Esta formación es necesaria también para profesionales que, aunque de manera directa no trabajen con menores de edad, sí lo hacen con la familia y el entorno, siendo necesario capacitar al profesional para que, a su vez, pueda habilitar/empoderar al entorno.

2.2.- Legislación universitaria de referencia

La elaboración de este Anteproyecto, así como de la Memoria del Máster se ajustará a lo previsto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
Asimismo, se aplicarán todas las normas de desarrollo que, en el ámbito de sus competencias, establezca la Universidad de Salamanca para adaptar la normativa estatal.

2.3.- Referentes externos que avalen la necesidad social de la propuesta

La propuesta de Máster viene avalada por la carencia de oferta formativa en las universidades castellano leonesas en materia de prevención e intervención social y educativa dirigida a la infancia y adolescencia. El hecho de disponer a nivel estatal de

una oferta de máster en esta línea, pero no dentro de la Comunidad Autónoma, provoca que nuestros egresados, tanto de la Universidad de Salamanca como del resto de Universidades de Castilla y León, busquen ofertas formativas en otras Universidades del ámbito nacional para cursar unos estudios de especialización en esta temática. Por tanto, esta propuesta pretende suplir la carencia de oferta formativa de postgrado a nivel de máster oficial. Por otro lado, cabe añadir que la mayoría de los másteres oficiales que actualmente se ofertan en diferentes universidades españolas cubren una oferta formativa desde una perspectiva más legislativa y criminalística o incluso realizan una oferta formativa parcelada, sin abordar en conjunto la intervención social y educativa que se ofrece en el ámbito de los Servicios Sociales.
La propuesta que se presenta en este anteproyecto lo hace desde una perspectiva socioeducativa, incidiendo especialmente en el ámbito de la prevención, y abordando de forma especializada la intervención social y educativa que en el campo de la infancia y la adolescencia requiere la complementariedad de la acción profesional del trabajo y la educación social, con la colaboración de de otros profesionales como psicólogos, sociólogos o criminólogos, en esa idea compartida del trabajo coordinado, transdisciplinar y en red. Es, por tanto, de las pocas ofertas a nivel estatal que abordaría esta línea de intervención y que sería capaz de atraer también alumnado de otras universidades del ámbito nacional e internacional.
Y el hecho además de que esos estudios se incardinen en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales, en el que existen importantes titulaciones tanto de Grado como de Máster en el que se analizan estudios que tienen que ver con el grupo de infancia y adolescencia, permitirá que los estudiantes de Grado tengan en esta Facultad la especialización que les brinda este Máster. Asimismo, los estudiantes del Máster podrán beneficiarse de aquellas actividades complementarias que se desarrollen en la Facultad como complemento a la docencia de otros Grados y Máster del nuestro centro, con los que compartirán intereses semejantes. El Máster posibilitará una formación avanzada en este sector científico, que podrá convertirse en referente en la Comunidad de Castilla y León y en toda España, y será un reclamo extraordinario para los estudiantes.
Para elaborar el plan de estudios se ha acudido al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y a las publicaciones de planes de estudio de postgrado que, sobre intervención, tanto con niños y niñas como con familias, ofrecen las universidades españolas (Título Propio, Máster Oficial). A nivel nacional, existen otras experiencias similares que abordan aspectos como la intervención y mediación en menores en situación de desprotección y/o conflicto social. Aportamos a continuación algunos ejemplos:

A nivel nacional:

Másteres Oficiales:

- Universidad de Alcalá de Henares. Centro Universitario Cardenal Cisneros. **Máster Universitario en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto**.
- Universidad de Deusto. **Máster Universitario. Intervención y Mediación Familiar.**
- Universidad de Granada. **Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores.**
- Universidad de Málaga. **Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores**
- Universidad de Vigo. **Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social**
- Universidad Islas Baleares. **Máster Universitario. Intervención Socioeducativa con Infancia, Adolescencia y Familia**

Títulos Propios:

- Universidad Autónoma de Madrid. **Máster en Necesidades, derechos y cooperación al desarrollo en la infancia**
- Universidad de La Rioja. **Experto en Acompañamiento en Procesos de Intervención con Menores: Sistemas de Protección**
- Universidad de Navarra. **Título Propio de especialización en intervención social con familias, infancia y adolescencia**
- **Universidad de Valencia. Máster Propio en Prevención e Intervención con adolescentes en riesgo y violencia filioparental**
- Universidad de Zaragoza. **Diploma de Extensión Universitaria en Protección y Derechos de la Infancia**
- Universidad Europea Miguel de Cervantes y Universidad Nebrija. **Máster Universitario Online en Intervención Social en el ámbito del menor y la familia**

A nivel internacional destacan los títulos ofrecidos por las siguientes universidades:

- NSU. Florida. Estados Unidos. **Master in Child Protection**.
- Trinity College. University of Dublin. Irlanda. **MSc in Child Protection & Welfare**
- Universidade do Minho. Braga, Portugal. **Mestrado em Estudos da Criança**
- University Consortium: Mykolas Romeris University (Lituania), Riga Stradins University (Latvia), Catholic University in Ruzomberok (Eslovaquia), ISCTE-University Institute of Lisbon (Portugal) **European Joint Master in Social Work with Children and Youth -ESWOCHY-**
- University of Amsterdam. Holanda **Master in Pedagogical Sciences: Youth at Risks**
- University of Birmingham. Inglaterra. **MSc in Advanced Child Protection Studies**
- University of Denver. Estados Unidos. **Concentration in Child Welfare**
- University of Kent. Maidstone, Inglaterra. **MA in Advanced Child Protection**

3.- Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Para la elaboración del presente anteproyecto y el diseño del plan de estudios se presenta, se han realizado diversas reuniones y consultas. Se destacan a continuación algunas de ellas:

- Reuniones previas con los Vicerrectorados competentes en la materia, así como con la Dirección académica de Posgrado de la USAL, con el fin de analizar la conveniencia de la puesta en marcha de una titulación de esta índole.
- Reuniones con todas las áreas de Conocimiento implicadas en el nuevo Máster, con la finalidad de definir contenidos y materias.
- Reuniones con estudiantes de titulaciones afines para analizar y tratar sus intereses y punto de vista sobre los contenidos a tratar, con el objetivo de contar con un Máster Universitario que les permitiera completar y profundizar la formación adquirida en los diferentes Grados.

4.- Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

El equipo decanal de la Facultad de Ciencias Sociales junto al grupo de trabajo encargado de la elaboración de la propuesta, han realizado varias reuniones con responsables de instituciones públicas y privadas que trabajan en el sector. En concreto, entre los asistentes acudieron profesionales de Servicios Sociales de la Diputación de Salamanca y del Ayuntamiento de Salamanca, Servicio de Atención a la Infancia de Castilla y León, Cruz Roja, Casa Escuela Santiago I, Centro Menesianos (Zamora), Centro Zambrana (Valladolid), Ciudades Amigas de la Infancia (Unicef). Con estas instituciones se ha analizado el plan de estudios estableciéndose propuestas de mejora que han sido incorporadas, con el fin de transmitir los conocimientos necesarios a los futuros egresados del Máster para que puedan desempeñar sus funciones en el mercado laboral de la forma más completa y eficaz, dando respuesta a las exigencias de formación requeridas en este contexto.
En estas reuniones, los interlocutores externos han manifestado a los representantes de la Universidad la conveniencia y necesidad de crear un Máster de estas características.

5.- Organización de las enseñanzas y profesorado

5.1.- Planificación docente

El Máster tiene una visión interdisciplinar, enfocada a la innovación en la prevención e intervención social y educativa en el ámbito de la infancia y la adolescencia, haciendo especial hincapié en la participación y la protección de estos colectivos.

Acceso:
De acuerdo con el art. 18 del RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, la posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.
Dentro del proceso de difusión del Máster y de captación de alumnos, con carácter previo, se ofrecerá información y charlas orientativas sobre el programa formativo y las distintas salidas profesionales a los colectivos interesados.

Complementos de Formación: No se precisan.

Distribución de Créditos en el Título: ECTS Obligatorios 51, Trabajo Fin de Máster 9. Créditos totales: 60

El máster consta de 60 ECTS de carácter obligatorio, distribuidos en dos semestres de docencia, cada uno de ellos de 30 ECTS. Se distribuyen en 5 módulos (7 materias y 15 asignaturas) con un total de 51 ECTS, además de 9 ECTS de Trabajo de Fin de Máster. La distribución de créditos en módulos, materias y asignaturas queda definida de la siguiente forma:

Módulo	ECTS	Materia	ECTS	Asignaturas	ECTS
I. Marco conceptual y legislativo	12	Marco conceptual de los estudios en infancia y adolescencia en el ámbito social y educativo	6	Contexto social, bienestar y participación	3
				Teoría de la acción socioeducativa y el Trabajo Social en situación de vulnerabilidad	3
		Legislación y Normativa en el ámbito de la infancia y la adolescencia	6	Normativa y ordenamiento jurídico sobre protección a la infancia y la adolescencia	3
				Marco legal sobre la responsabilidad penal del menor de edad	3
II. La protección a la infancia y adolescencia desde los Servicios Sociales: situaciones de riesgo y desamparo	9	Medidas y recursos socioeducativos	3	Recursos para la protección en el ámbito de los Servicios Sociales	3
		Planificación y Metodología de la prevención y la intervención	6	Intervención socioeducativa en situación de riesgo y desamparo	3
				Intervención ante trastornos de conducta	3
III. La protección a la infancia y adolescencia ante situaciones de conflicto con la ley	9	Medidas y recursos socioeducativos	3	Recursos para el cumplimiento de medida judicial en el ámbito de los Servicios Sociales	3
		Planificación y Metodología de la prevención y la intervención	6	Acción socioeducativa con adolescentes en situaciones de conflicto con la ley	3
				Modelos de mediación y resolución de conflictos	3
IV. Infancia y Adolescencia en contextos de violencia y vulnerabilidad social	9	Entornos no seguros	9	Prevención e intervención ante la violencia filio-parental y de género en la adolescencia	3
				Intervención con menores de edad extranjeros no acompañados	3
				Infancias y medios de comunicación: protección y participación	3
V. Recursos prácticos, profesionales y para la investigación	12	Recursos y prácticas profesionales	6	Laboratorio de experiencias prácticas	6
		Recursos deontológicos e interdisciplinariedad	6	Laboratorio de deontología, trabajo en red y cuidado profesional	6
TFM	9	TFM	9	TFM	9
Total de ECTS	**60**		**60**		**60**

Modalidad de enseñanza: El título se desarrollará en modalidad semipresencial (Blended/hybrid programmes). Las clases presenciales se desarrollarán en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca, programadas con actividades asincrónicas en el espacio virtual STUDIUM.
En la Materia Recursos y prácticas profesionales se desarrollarán salidas a instituciones y organizaciones locales y autonómicas que trabajan con el colectivo de infancia y adolescencia.
El sistema de evaluación se realizará de forma presencial.

5.2.- Recursos docentes

Profesorado:
El elenco de profesorado principal del Máster será propio de la Universidad de Salamanca, y concretamente de las áreas de conocimiento citadas a continuación. Este profesorado está altamente cualificado y ostenta el reconocimiento docente e investigador adecuado para impartir docencia de esta índole.

Asignaturas	Créditos	Área prioritaria
Contexto social, bienestar y participación	3	**Sociología**
Teoría de la acción socioeducativa y el Trabajo Social en situación de vulnerabilidad	3 (1,5+1,5)	**Tª e Hª de la Educación**
		Trabajo Social y Servicios Sociales
Normativa y ordenamiento jurídico sobre protección a la infancia y la adolescencia	3	**Derecho Civil**
Marco legal sobre la responsabilidad penal del menor de edad	3	**Derecho Penal**
Recursos para la protección en el ámbito de los Servicios Sociales	3	**Trabajo Social y Servicios Sociales**
Intervención socioeducativa en situación de riesgo y desamparo	3	**Tª e Hª de la Educación**
Intervención ante trastornos de conducta	3	**Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**
Recursos para el cumplimiento de medida judicial en el ámbito de los Servicios Sociales	3	**Trabajo Social y Servicios Sociales**
Acción socioeducativa con adolescentes en situaciones de conflicto con la ley	3	**Tª e Hª de la Educación**
Modelos de mediación y resolución de conflictos	3	**Psicología Social**
Prevención e intervención ante la violencia filio-parental y de género en la adolescencia	3	**Psicología Social**
Intervención con menores de edad extranjeros no acompañados	3 (1,5+15)	**Trabajo Social y Servicios Sociales**
		Derecho Internacional Privado
Infancias y medios de comunicación: protección y participación	3 (1,5+15)	**Sociología**
		Comunicación audiovisual
Laboratorio de experiencias prácticas	6 (3+3)	**Trabajo Social y Servicios Sociales**
		Tª e Hª de la Educación
Laboratorio de deontología, trabajo en red y cuidado profesional	6 (3+3)	**Trabajo Social y Servicios Sociales**
		Tª e Hª de la Educación

Otros docentes del Máster:
En las asignaturas *Laboratorio de experiencias prácticas* y *Laboratorio de deontología, trabajo en red y cuidado profesional* colaborarán profesorado externo, concretamente profesionales de instituciones públicas y privadas como: Servicios Sociales de la Diputación de Salamanca y del Ayuntamiento de Salamanca, Servicio de Atención a la Infancia de Castilla y León, Cruz Roja, Casa Escuela Santiago I, Centro Menesianos (Zamora), Centro Zambrana (Valladolid), Ciudades Amigas de la Infancia (Unicef),

Comité de Bioética de la USAL, Laboratorio de Transferencia del Conocimiento Educativo EDUSAL-LAB, entre otros.
De esta forma, con la inclusión de estos profesionales y el número de créditos asignados a estas asignaturas en el plan de estudios, el Máster goza de un carácter fuertemente práctico que permitirá que los estudiantes puedan, en un adecuado sistema de docencia en alternancia, conseguir aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en otras asignaturas del Máster.

Otros recursos humanos:

- Personal de Administración y Servicios. Académica y administrativamente el máster estará adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales. Los trámites relacionados con matriculación, calificaciones, emisiones de actas, depósito de TFM, se llevarán a cabo desde la Secretaría de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Personal de Conserjería del edificio FES.
- Personal de aulas de informática del edificio FES.
- Personal técnico del Campus Virtual Studium.
- Personal del Sistema Interno de Calidad de la USAL.
-

Infraestructuras:

Para la realización de las clases presenciales el Edificio de la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con aulas de variadas dimensiones equipadas con los actuales sistemas audiovisuales, salas de recursos informáticos y espacios de apoyo a la docencia, incluyendo el Laboratorio de Investigaciones Sociales (LIS), en el que se podrán desarrollar igualmente seminarios específicos, o realización de actividades del Máster que requieran formatos específicos. Estas aulas gozan de equipos adecuados, y el mantenimiento de los mismos se realiza por los técnicos de la USAL
Como Infraestructura complementaria, y sobre todo teniendo en cuenta el carácter híbrido del Máster se podrá disponer del Campus Virtual Studium, servicio de apoyo a la docencia que la Universidad de Salamanca ofrece a los miembros de la comunidad educativa, así como de las diferentes bases de datos electrónicas de acceso libre para los miembros de nuestra Universidad.
Las instalaciones de las distintas bibliotecas de la USAL están disponibles para los estudiantes del máster, quienes podrán acceder a sus múltiples fondos bibliográficos. De forma particular la Biblioteca Francisco de Vitoria, anexa al edificio de la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con equipamiento informático, salas de lectura, salas de investigadores, así como un amplio fondo especializado en Ciencias Sociales.
Asimismo, la página web de la Facultad de Ciencias Sociales contiene información detallada sobre las titulaciones y eventos que se desarrollan en la Facultad, de manera que los estudiantes del máster podrán disponer, antes de comienzo del curso, de la información académica suficiente para poder planificar su proceso de aprendizaje.

6.- Grupo de Trabajo responsable de elaborar el anteproyecto (delegado de la Junta de Facultad)

Arsenio Dacosta, Vicedecano de Docencia y Calidad
Sara Serrate González. Profesora Titular. Área de Teoría e Historia de la Educación
Antonia Picornell Lucas. Profesora Titular. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales
Justo Reguero Celada. Profesor Titular de Escuela Universitaria. Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Eva María Picado Valverde. Profesora Ayudante Doctora. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales
Judith Martín Lucas. Profesora Asociada. Área de Teoría e Historia de la Educación.